

جغرافیا - ۹ سوال - ۷ دقیقه:

۱- هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بر چه عاملی تأثیر می‌گذارد؟

- (۱) شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات
(۲) بررسی تمایز درجه همگونی هر ناحیه با ناحیه مجاور آن
(۳) در نظر گرفتن وحدت و همگونی نسبی عناصر صرفاً طبیعی
(۴) انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه

۲- فردی قصد دارد تا در کشور کانادا به فعالیت کشاورزی بپردازد؛ به نظر شما او باید به کدام قسمت از این کشور که خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی دارد برود و نام خاک آن ناحیه چیست؟

- (۱) شمال - چرنوزیوم (۲) شمال غربی - کرایوزول (۳) جنوب - چرنوزیوم (۴) جنوب شرقی - کرایوزول

۳- اشاره هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام نوع از روابط انسان و ناحیه است؟

- (الف) یک تونل برای عبور قطار در ناحیه‌ای کوهستانی و برف‌گیر در کشور سوئیس احداث شد.
(ب) کشورهای عضو اتحادیه اروپا روزانه بیش از یک میلیون دلار برای واردات انرژی نفت و گاز هزینه می‌کنند.
(۱) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. - نواحی به فعالیت انسان‌ها شکل می‌دهند.
(۲) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. - نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
(۳) نواحی به فعالیت انسان‌ها شکل می‌دهند. - نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
(۴) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۴- با توجه به تصویر، کدام گزینه درست بیان شده است؟

- (۱) نوع خانه‌ها و شکل سقف ساختمان‌ها، با ریزش‌های جوی، تناسب دارد.
(۲) نوع خاک، ناحیه‌هایی متمایز از یکدیگر به وجود می‌آورد و بر نوع پوشش گیاهی و کشت اثر می‌گذارد.
(۳) به دلیل کمبود منابع آب، محور توسعه کشاورزی باید از زراعت به باغداری تغییر کند.
(۴) میان اجزا و پدیده‌های هر مکان، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.



۵- کدام موارد درباره «ناحیه‌بندی» درست است؟

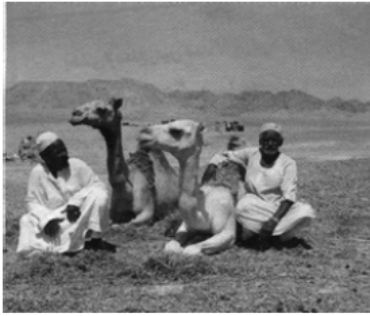
- (الف) عبارت است از تقسیم یک محیط جغرافیایی به واحدهای کوچک‌تر، به طوری که میان آن‌ها همگونی نسبی وجود داشته باشد.
(ب) هدف از ناحیه‌بندی، شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان‌هاست.
(ج) انتخاب معیار و ملاک درست و مناسب برای ناحیه‌بندی، به عوامل طبیعی و انسانی موجود در مکان‌ها بستگی دارد.
(د) ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.

- (۱) «الف» - «ج»
(۲) «ج» - «ب»
(۳) «ب» - «د»
(۴) «د» - «الف»

۶- از مطابقت دادن نواحی بارشی ایران بر ویژگی‌های کانون و مرزهای ناحیه، کدام نتایج حاصل می‌شود؟

- (الف) با حرکت از ناحیه خزر غربی به ناحیه خزر شرقی، از میزان بارش کاسته می‌شود.
(ب) با حرکت از ناحیه کردستان به ناحیه زاگرس، بر تراکم و قد گیاهان افزوده می‌شود.
(ج) با حرکت از ناحیه خراسان شمالی به ناحیه داخلی، تغییری در میزان بارش مشاهده نمی‌شود.
(د) با حرکت از ناحیه خزر غربی به ناحیه آذربایجان، از میزان بارش و تراکم پوشش گیاهی کاسته می‌شود.

- (۱) «ب» - «ج»
(۲) «الف» - «د»
(۳) «ج» - «الف»
(۴) «د» - «ب»



«هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد و ...»

- (۱) میان هر واحد با واحد مجاور تفاوت وجود دارد.
- (۲) میان اجزا و پدیده‌های آن، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.
- (۳) هر ناحیه جغرافیایی با بخش‌های پیرامون خود شباهت‌هایی دارد.
- (۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی میان عناصر طبیعی و انسانی است.

۸- کدام گزینه برای تکمیل جاهای خالی عبارت زیر مناسب است؟

«ناحیه‌بندی براساس ... صورت می‌گیرد و انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به ... بستگی دارد.»

- (۱) طرز تفکر جغرافی‌دان و شیوه کار او - میزان همگونی پدیده‌ها
 - (۲) مطالعات و تحقیقات علمی - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
 - (۳) مطالعات و تحقیقات علمی - میزان همگونی پدیده‌ها
 - (۴) طرز تفکر جغرافی‌دان و شیوه کار او - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
- ۹- عبارت زیر به کدام ویژگی ارتباط انسان‌ها با نواحی اشاره دارد؟
- «جاذبه‌های گردشگری همچون چشم‌اندازهای زیبا، هوای تمیز و معتدل، امکان کوه‌نوردی، ورزش‌های زمستانی و چشمه‌های آب گرم موجب تأسیس مراکز اقامتی و مهمان‌سرا، تله‌کابین و برپایی ورزش اسکی در نواحی کوهستانی شده است.»

- (۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- (۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۳) نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند.
- (۴) تصمیم‌گیری‌های سیاسی بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

جامعه‌شناسی - ۷ سوال - ۵ دقیقه:

۱۰- مصادیق «الف، ب، ج و د» به ترتیب کدام گزینه آمده است؟

علت	پیامد
(الف)	تعطیلی کارخانه‌ها و بیکاری کارگران
انتقال فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد توسط سرمایه‌داران	(ب)
(ج)	فروپاشی حکومت‌ها
(د)	آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های اقتصادی

- (۱) کاهش قدرت خرید مصرف‌کنندگان - افزوده شدن دامنه چالش فقر و غنا - نادیده گرفتن نیازهای قشر ضعیف جامعه - شکل‌گیری ارتباطات گسترده میان جوامع مختلف
- (۲) بحران اقتصادی - افزوده شدن دامنه بحران‌های اقتصادی - دائمی شدن بحران‌های اقتصادی - تبدیل شدن چالش فقر و غنا به چالشی جهانی
- (۳) بحران اقتصادی - پیوند خوردن بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا - کنترل نشدن بحران‌های اقتصادی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- (۴) از دست رفتن بازار فروش تولیدکنندگان - پیوند خوردن چالش فقر و غنا با فروپاشی حکومت‌ها - تبدیل بحران‌های منطقه‌ای به بحران‌های جهانی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی

۱۱- به ترتیب هر عبارت، پیامد، علت و نتیجه کدام گزینه است؟

- علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.
- جامعه‌شناسان قرن نوزدهم، روش تجربی خود را تنها راه درست برای شناخت جهان هستی می‌دانستند.
- بسنده کردن فرهنگ غرب به شناخت از راه عقل و تجربه در دوران رنسانس
- (۱) علم تجربی از داورهای ارزشی دست برداشت- القای این باور به نخبگان جوامع غیرغربی که پیروی از فرهنگ غرب تنها راه پیشرفت و توسعه دیگر فرهنگ‌هاست- تردید در روش معرفتی فرهنگ قرون وسطی
- (۲) علم مدرن زیر سؤال رفت- جامعه‌شناسان توانستند حقایقی که عالمان با استدلال‌های عقلی به آن‌ها رسیدند را با روش تجربی دآوری کنند- نادیده گرفتن وحی و شهود در شناخت علمی

- (۳) علم مدرن زیر سؤال رفت- آگاهی‌ها و علوم جوامع دیگر را نیز علمی می‌دانستند- تردید در روش معرفتی فرهنگ قرون وسطی
- (۴) در نیمه دوم قرن بیستم روشن شد که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است- القای این باور به نخبگان جوامع غیرغربی که پیروی از فرهنگ غرب تنها راه پیشرفت و توسعه دیگر فرهنگ‌هاست- نادیده گرفتن وحی و شهود در شناخت علمی

۱۲- سکولاریسم در فرهنگ مدرن غرب، به ترتیب در کدام حوزه‌ها مطرح شد و گریز از سکولاریسم در جوامع غربی و فرهنگ غرب و اصالت

بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به ترتیب به چه چیزی منجر شد؟

- (۱) سیاست، هنر، علم و اقتصاد- بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی- خرافه‌پرستی
- (۲) علم، هنر، اقتصاد و سیاست- جست‌وجوی سنت‌های فرهنگ مدرن توسط نخبگان- افول بازار معنویت
- (۳) هنر، اقتصاد، سیاست و علم- ظهور ادیان و عرفان‌های شرقی- مرگ آرمان‌ها و امیدها
- (۴) سیاست، علم، اقتصاد و هنر- مرگ آرمان‌ها و امیدها- بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی

۱۳- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های جامعه جهانی در گذشته، نادرست است؟

- (۱) چین با آنکه از مغولان شکست خورده بود، فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد. نشر و گسترش اسلام نیز متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود، بلکه مرهون قوت و قدرت فرهنگی آن بود.
- (۲) اگر برخی کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند، گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می‌کردند.
- (۳) فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی عبور کنند، مثلاً مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.
- (۴) جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید نیز به صورت امروز بود، فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند و سرنوشت تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی بود.

۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص فرایند تکوین نظام نوین جهانی نادرست است؟

- (۱) یکی از عناصری که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید، صنعت بود.
- (۲) دولت‌های غربی برای رسیدن به اهداف خود از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.
- (۳) دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند.
- (۴) رشد تجارت و برده‌داری از جمله عواملی بود که موجب شد زمین‌داران نسبت به بازرگانان جایگاه برتری پیدا کنند.

۱۵- هر دو عبارت مطرح‌شده در کدام گزینه، درست است؟

- (۱) دولت، ملت‌ها در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند و به دنبال فتوحات استعماری، جغرافیای فرهنگی جدیدی را برای دیگر فرهنگ‌ها به وجود آوردند. - هویت مناطق درون امپراتوری عثمانی هویتی اسلامی بود و ویژگی‌های قومی، نژادی و تاریخی، در عرض فرهنگ اسلامی تعریف می‌شد.
- (۲) دولت، ملت‌های جدید برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. - دولت ملت‌ها برای هر یک از مناطق تحت تصرف خود، هویت جدیدی ساختند و بدین ترتیب، دولت، ملت‌های جدید در سایر بخش‌های جهان شکل گرفت.
- (۳) در هویت‌سازی جدید، ابعاد نژادی و قومی مناطق تحت تصرف امپراتوری عثمانی برجسته می‌شود و دین اسلام نیز به عنوان عنصر هویت‌بخش معرفی می‌گردد. - هویت دولت، ملت‌های جدید اغلب قومی و ناسیونالیستی است و در هویت‌سازی‌ها برای دولت، ملت‌های جدید، از همین عناوین استفاده شده است.
- (۴) دولت، ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی، اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. - پیش از فروپاشی عثمانی، به تناسب مناطق تحت نفوذ دولت‌های استعماری، کشورهای جدید تأسیس شدند و برای هر یک از آنان هویت ملی جدیدی تعریف شد.

۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟

- (۱) انباشت ثروت و گسترش صنعت ارتباطات، به تدریج از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.
- (۲) با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود می‌شود.
- (۳) کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند.
- (۴) برخی معتقدند در حال حاضر، جهانی شدن نظامی نوین ایجاد نمی‌کند و تنها چالش‌ها و تضادهایی پدید می‌آورد.

- ۱۷- «إِيَّاكَ وَالتَّدخُّلَ فِي نِظَامِ الْبَيْئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا عَيْشًا، رَبِّ إِنْسَانٍ فِي نَشَاطَاتِهِ الْمَخْرَبَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالٍ قَدْ لَا يُمْكِنُ تَعْوِيضُهُ بِسَهُولَةٍ!»:
- (۱) پرهیز از دخالت کردن در محیط زیستی که در آن زندگی می‌کنی، چه بسا انسان در فعالیت‌های خراب‌کننده‌اش به اختلالی منجر شود که قطعاً جبران آن به آسانی ممکن نیست!
- (۲) از دخالت در نظام محیط زیست خود که در آن قطعاً زندگی می‌کنی پرهیز کن، چه بسا انسانی که در فعالیت ویرانگرش سبب اختلالی شود و نتوان آن را به آسانی جبران کرد!
- (۳) از دخالت کردن در نظام محیط زیستی که در آن بی‌شک زندگی می‌کنی برحذر باش، چه بسا انسانی که در فعالیت‌های ویرانگرش منجر به اختلالی شود که گاهی جبران آن به آسانی امکان ندارد!
- (۴) برحذر باش از دخالت نکردن در محیط زیستی که در آن بی‌گمان زندگی کرده‌ای، چرا که انسان در فعالیت‌های خود که مخرب هستند منجر به اختلالی می‌شود که قطعاً جبران آن به راحتی امکان ندارد!
- ۱۸- «إِنْ يَكُنْ شَخْصًا مَعْوَفًا بَيْنَنَا وَهُوَ لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ فَلِنَشَجِّعْهُ حَتَّى يَتَعَلَّمَ حُرُوفَ الْهَجَاءِ فِيرِي نَتِيجَةَ جِهْدِهِ!»:
- (۱) اگر شخص معلولی بین ما باشد در حالی که خواندن و نوشتن نمی‌داند باید او را تشویق کنیم تا حروف الفبا را یاد بگیرد و نتیجه کوشش خود را ببیند!
- (۲) چنانچه فرد معلولی میانمان بود در حالی که خواندن و نوشتن نمی‌دانست باید او را تشویق کنیم تا حروف الفبا را بیاموزد و نتیجه کوشش خود را ببیند!
- (۳) اگر شخص معلول بین ما باشد حال آن که خواندن و نوشتن بلد نمی‌باشد، پس اینکه او را تشویق کنیم تا حروف الفبا را به او یاد دهیم قطعاً نتیجه سعی خود را می‌بیند!
- (۴) چنانچه که فرد معلولی میان ما باشد و خواندن و نوشتن نداند باید او را تشویق کرده تا حروف الفبا بیاموزد و نتیجه سعی خود را خواهد دید!
- ۱۹- «لَا يَتْرِكُ الصَّدِيقُ سَبَبَ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ لِأَنَّهُ لَا يَوْجِدُ أَحَدًا كَامِلًا إِلَّا اللَّهَ!»:
- (۱) دوست را به دلیل لغزش یا عیبی در آن رها نمی‌کند، زیرا احدی کامل نیست مگر خداوند!
- (۲) دوست به خاطر یک لغزش یا عیبی در آن رها نمی‌شود، چرا که شخص کاملی یافت نمی‌شود به جز خداوند!
- (۳) دوست به دلیل لغزش و عیبش ترک نمی‌شود چرا که انسان کاملی را جز خدا نمی‌یابی!
- (۴) دوست به خاطر لغزش و عیب‌هایی که در اوست رها نمی‌شود، زیرا تنها خداوند است که کامل بوده!
- ۲۰- «أَكْرَمُ النَّاسِ مَنْ يَفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ وَيَحْمِي عَرَضَ جِيرَانِهِ وَيُحَاوِلُ لِنَيْشِرِ السَّلَامِ فِي الْمَجْتَمَعِ مُحَاوَلَةً حَسَنَةً!»:
- (۱) گرامی‌ترین مردم آن است که اندوه غمگین را می‌زداید و از آبروی همسایگانش حمایت می‌کند و به خوبی تلاش می‌کند تا صلح را در جامعه گسترش دهد!
- (۲) کریم‌ترین مردم کسی است که اندوه غمگین را می‌زداید و از آبروی همسایه‌های خویش پشتیبانی می‌کند و کوشش می‌کند تا صلح در جامعه به خوبی گسترش یابد!
- (۳) مردمی را گرامی می‌دارم که غم اندوهگین را از بین ببرد و از حیثیت همسایه‌هایش حمایت کند و قطعاً تلاش می‌کند تا آشتی را در جامعه نشر دهد!
- (۴) گرامی‌ترین مردم آن است که غم غمگین را می‌زداید و از آبروی همسایه‌های خود پشتیبانی می‌کند و سعی می‌کند تا آشتی را در جامعه خود به خوبی نشر دهد!
- ۲۱- عَيْنُ الْخَطَاءِ:
- (۱) المؤمن الحقيقي من يكتفي من دنياه بطميره و من طعمه بقرصيه اكتفاءً؛ مؤمن واقعی آن است که از دنیایش به دو جامه کهنه و از خوراکش به دو قرص نان قطعاً اکتفا می‌کند!
- (۲) کن متفانلاً لتأتي الحياة بنعم لك لا تتصورها؛ خوش‌بین باش تا زندگی برایت نعمت‌هایی را بیاورد که تصورش را نمی‌کنی!
- (۳) هذه العالمة ألفت ثمانية عشر كتاباً تُرجم إلى خمسين لغةً؛ این دانشمندی است که هجده کتاب را تألیف کرد که به پنجاه زبان ترجمه می‌شود!
- (۴) كنت أفكر في نفسي هل يمكنني أن أصبح أستاذ الجامعة عن قريب؛ با خودم فکر می‌کردم آیا برایم ممکن است که به زودی استاد دانشگاه شوم!

۲۲- «حيوان درنده از لانه شکارش بسیار دور می شود!»:

صفحه ۵ از ۱۶

(۱) يبتعد الحيوان المفترس من العشّ لفریسته ابتعاداً!

(۲) إبتعد حیوان مفترس عن عشّ صیده کثیراً!

(۳) الحيوان المفترس يبتعد عن عشّ فریسته ابتعاداً کثیراً!

(۴) الحيوان المفترس قد يبتعد عن عشّ صید ابتعاداً کثیراً!

۲۳- عین عبارة فيها مفعول مطلق:

(۱) مَنْ عَلَّمَ علماً فله أجرٌ من عمل به لا ينقص من أجر العامل!

(۲) صدق کلام صدیقک الَّذي يكون صدوقاً لأنه يحبّ أن ينفعل!

(۳) عالمٌ لا ينتفع النَّاس من علمه لا خير في علمه!

(۴) إن تُثمر شجرة علمك إثماراً ينفع الآخرين فهذا خيرٌ علم!

۲۴- « من أوجدَ خللاً في نظام الطبيعة ظلّمها ظلماً لأنه يُسبّب عدم تحقّق التوازن و الإستقرار! »:

(۱) هر که بی‌نظمی در طبیعت به وجود آورد واقعاً به آن ظلم نموده است، زیرا آن سبب عدم ثبات و آرامش می‌شود!

(۲) هر که در نظام طبیعت خللی ایجاد کند به آن قطعاً ستم کرده است، زیرا آن باعث تحقّق نیافتن تعادل و آرامش می‌شود!

(۳) آن که در نظام طبیعت خللی ایجاد کرد به آن ستمی کرده است، و این باعث تحقّق نیافتن تعادل و آرامش در آن می‌شود!

(۴) کسی که اختلال در نظام طبیعت به وجود می‌آورد به آن حتماً ستم نموده است، زیرا آن به ثبات نداشتن آرامش می‌انجامد!

۲۵- « هناك مزارع قد تعرّضت الخضراوات فيها للأكل و التلف فإنّ المزارعين ليستشيروا خبراء الزراعة لكي يتخلّصوا من

الأمر! »:

(۱) مزرعه‌هایی وجود دارد که سبزیجات در آن‌ها در معرض خوردن و نابودی قرار گرفته‌اند پس کشاورزان باید از کارشناسان

کشاورزی مشورت بخواهند تا از موضوع رهایی یابند!

(۲) مزارعی هستند که در معرض خورده شدن و تلف گشتن سبزیجات قرار گرفته‌اند پس کشاورزان باید با متخصصان کشاورزی

مشورت نمایند تا از این امر خلاص شوند!

(۳) آنجا مزرعه‌هایی وجود دارند که گیاهانشان در معرض خوردن و نابودی قرار گرفته‌اند پس کارشناسان کشاورزی باید به

کشاورزان مشورت بدهند تا از مشکل نجات پیدا کنند!

(۴) مزارعی هست که گیاهان در آن‌ها گاهی در معرض خطر خوردن و نابودی قرار می‌گیرند پس کشاورزان باید با متخصصان

کشاورزی مشاوره نمایند تا از موضوع رهایی پیدا کنند!

۲۶- عین الصحیح:

(۱) لِنْتَعَلَمَ الدرس جيداً نَسْتَمِعَ إلى كلام المُعَلِّم مُشْتاقين!؛ باید درس را به خوبی یاد بگیریم و با اشتیاق به سخن معلّم گوش فرا

دهیم!

(۲) أيها النَّاس! لا يَنْصُرُ أَحَدُ الظَّالِمِ إِلَّا مَنْ لَيْسَتْ لَدِيهِ ذَرَّةٌ مِنَ الْإِنْسَانِيَّةِ!؛ ای مردم! کسی ظالم را کمک نمی‌کند مگر آنکه

ذره‌ای انسانیت ندارد!

(۳) سَاعَدْتَنِي إِحْدَى صَدِيقَاتِي عَلَى الْمُحَاضِرَاتِ الَّتِي كُنْتُ أَلْقَاهَا فِي الصَّفِّ!؛ یکی از دوستانم من را در سخنرانی‌هایی که در

کلاس کرده بودم یاری نمود!

(۴) زُبْمَا يَكُونُ المرء مُصَابِأً بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِي وَلِكِنَّهُ يُصْبِحُ نَمُوذَجاً لِالأَخْرين فِي حَيَاتِهِ!؛ چه بسا انسان مبتلا به فلج مغزی

باشد، اما در زندگی‌اش الگویی برای دیگران شود!

- (۱) لم يَفْعُ بالمُساعدة في حلّ مشكلي إلا صديقي الفهامة! دوست بسیار فهمیده‌ام در حلّ مشکلم، فقط اقدام به کمک کرد!
- (۲) لَمَّا كُنْتُ طفلاً مازال هذا السؤال يشغل فكري! از زمانی که طفلی بیش نبودم این مسأله پیوسته ذهن مرا به خود مشغول می‌کرد!
- (۳) طوبى لأميرٍ يقوم عن مجلسه لأبيه و معلّميه! خوشا به حال امیری که برای پدرش و معلّمانش از جای خود برمی‌خیزد!
- (۴) إِنَّمَا قَعَدَ النَّبِيُّ (ص) مع جماعة كانوا يُفَقِّهون الجاهل! پیامبر (ص) بی‌شک با گروهی نشست که به نادان دانش می‌آموختند!

۲۸- عَيْنِ الْفِعْلِ النَّاقِصِ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ الْمَاضِي:

- (۱) كانت المحيطات واسعة و مملوءة بالأسماك! (۲) ليست الفلوات مملوءة بالأزهار و الخضراوات!
- (۳) كان لأبائنا دور عظيم في تطوير العلوم و الفنون! (۴) كان الشتاء فصل نزول الأمطار و الثلوج في بلادنا!

اقتصاد - ۱۰ سوال - ۱۰ دقیقه:

- ۲۹- با توجه به جریان چرخشی ساده بین خانوارها و بنگاه‌ها (الگوی اقتصاد دویخشی) کدام گزینه نا درست است؟
- (۱) خانوارها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.
- (۲) در بازار عوامل تولید، یکی از پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود، یارانه است.
- (۳) در بازار عوامل تولید خانوارها فروشنده و بنگاه‌ها خریدار هستند.
- (۴) پولی که خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات پرداخت می‌کنند، با عبور از بازار محصولات به عنوان درآمد بنگاه دریافت می‌شود.
- ۳۰- چند مورد از عبارات زیر درست است؟
- (الف) منحنی تقاضا، صعودی است.
- (ب) کالای معمولی، کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن افزایش می‌یابد و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا کاهش می‌یابد.
- (ج) کالاهای مکمل، کالاهایی هستند که به صورت تکمیلی و با هم مصرف می‌شوند. افزایش قیمت یکی از کالاهای مکمل باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس.
- (د) سیاست‌گذاران معمولاً تلاش می‌کنند از دو راه، تقاضا و مصرف کالایی مضر مانند سیگار را کاهش دهند:
- (۱) آگاه‌سازی مردم به زیان‌های کشیدن سیگار (۲) بالابردن قیمت آن از طریق وضع مالیات بر سیگار.
- (ه) فروشندگان همان بنگاه‌های ارائه‌کننده کالا یا خدمات و نیز عوامل فروش آن‌ها هستند.
- (و) اگر قیمت مواد اولیه افزایش یابد، هزینه‌های تولید کاهش می‌یابد و میزان تولید کالا افزایش می‌یابد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۱- جدول زیر، نمودار «تقاضا، عرضه و قیمت» در یک بازار فرضی است. به ترتیب کدام ردیف‌های جدول بیانگر:
الف) برابری میان «تقاضا و عرضه» است و نام اصطلاح اقتصادی آن کدام است؟

ردیف	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)	قیمت (به ریال)
۱	۱۴۰۰	۶۰۰	۱۰۰
۲	۱۲۰۰	۸۰۰	۱۱۰
۳	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۲۰
۴	۸۰۰	۱۲۰۰	۱۳۰
۵	۶۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰
۶	۴۰۰	۱۶۰۰	۱۵۰

ب) کمبود عرضه است؟

ج) مازاد عرضه است؟

۱) الف) ردیف ۳ - مقدار و قیمت تعادلی /

ب) ردیف ۲ / ج) ردیف ۶

۲) الف) ردیف ۳ - مقدار و قیمت تعادلی /

ب) ردیف ۴ / ج) ردیف ۶

۳) الف) ردیف ۵ - قیمت تعادلی / ب) ردیف ۱ /

ج) ردیف ۳

۴) الف) ردیف ۵ - قیمت تعادلی / ب) ردیف ۴ /

ج) ردیف ۳

۳۲- موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) کالای مانند به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد، تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.

ب) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معنی است که با قیمت، مقدار تقاضا یافته و در مقابل با قیمت، مقدار تقاضا می‌یابد.

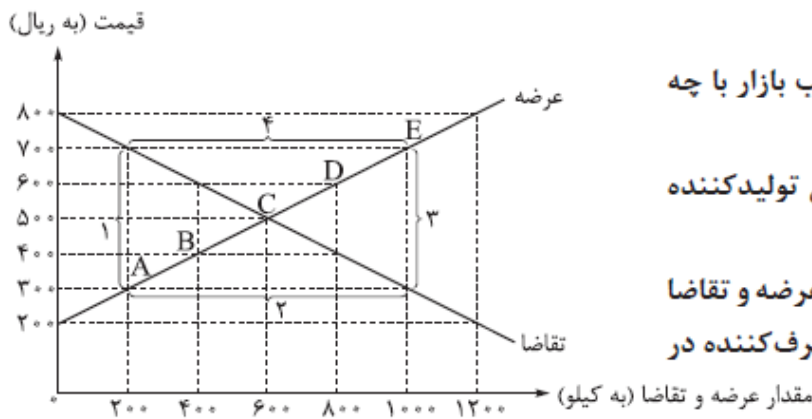
ج) اگر در بازار، قیمت کالایی در حال افزایش باشد می‌گوییم به دلیل قیمت

۱) الف) پست - برنج هندی در مقایسه با برنج ایرانی / ب) افزایش - کاهش - کاهش - افزایش / ج) کمبود عرضه - به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود

۲) الف) نرمال - گوشت قرمز در مقایسه با گوشت سفید / ب) افزایش - کاهش - کاهش - افزایش / ج) مازاد عرضه - به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود

۳) الف) پست - کالاهای دست دوم در مقایسه با کالاهای نو / ب) کاهش - کاهش - افزایش - افزایش / ج) مازاد عرضه - از قیمت تعادلی فاصله می‌گیرد

۴) الف) نرمال - خودرو در مقایسه با لاستیک / ب) کاهش - کاهش - افزایش - افزایش / ج) کمبود عرضه - از قیمت تعادلی فاصله می‌گیرد



الف) کدام گزینه در خصوص وضعیت بازار در قیمت ۸۰۰ ریال، صحیح است؟

ب) در قیمت: ۴۰۰ ریال و ۷۰۰ ریال، به ترتیب بازار با چه وضعیتی روبه‌روست؟

ج) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده در سطح قیمت ۶۰۰ ریال می‌شود؟

- ۱) الف) کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی ۶۰۰ کیلو است. / ب) ۴۰۰ کیلو کمبود عرضه - ۸۰۰ کیلو مازاد عرضه / ج) ۷۰۰ و ۱۰۰۰ - ۷۰۰,۰۰۰ / د) ۵۰ ریال افزایش قیمت
- ۲) الف) کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی ۶۰۰ کیلو است. / ب) ۴۰۰ کیلو مازاد تقاضا - ۸۰۰ کیلو کمبود تقاضا / ج) ۵۰۰ و ۶۰۰ - ۳۰۰,۰۰۰ / د) ۱۰۰ ریال کاهش قیمت
- ۳) الف) کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی ۱۲۰۰ کیلو است. / ب) ۸۰۰ کیلو کمبود تقاضا - ۱۰۰ کیلو مازاد تقاضا / ج) ۵۰۰ و ۶۰۰ - ۳۰۰,۰۰۰ / د) ۱۰۰ ریال کاهش قیمت
- ۴) الف) کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی ۱۲۰۰ کیلو است. / ب) ۸۰۰ کیلو مازاد عرضه - ۱۰۰ کیلو کمبود عرضه / ج) ۷۰۰ و ۱۰۰۰ - ۷۰۰,۰۰۰ / د) ۵۰ ریال افزایش قیمت

۳۴- هر کدام از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از وظایف دولت اشاره دارد؟

- الف) یک بنگاه توانسته با جعل سند، زمین آقای رحیمی را بدون اطلاع او به یک نفر دیگر بفروشد.
- ب) یک شرکت لنت ترمز، با تولید لنت ترمز نامرغوب باعث بروز حوادث زیادی در جاده‌های کشور شده است.
- ج) نبود روشنایی مناسب در یک جاده بین شهری سالانه منجر به تصادفات و مرگ هم‌وطنانمان می‌شود.
- د) آقای منوچهری به تازگی یک آرایشگاه مردانه افتتاح کرده است، اما ناتوانی و مهارت پایین او باعث شده تا بخش زیادی از مراجعه‌کنندگان ناراضی باشند.

- ۱) الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت / ب) تأیید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات توسط سازمان استاندارد / ج) تأمین کالاهای عمومی مورد نیاز مردم / د) جلوگیری از ورود افرادی که صلاحیت‌های لازم به مشاغل مختلف را ندارند.
- ۲) الف) داوری در میدان فعالیت‌های اقتصادی / ب) ارائه کالاهای عمومی مورد نیاز مردم / ج) قانون‌گذاری و جریمه متخلفان رانندگی / د) تعریف و اجرای حقوق مالکیت
- ۳) الف) ممنوعیت معاملات زیان‌بار خریداران و فروشندگان / ب) بهبود وضعیت جاده‌های کشور / ج) افزایش خدمات پزشکی و درمانی در کشور / د) ممنوعیت معاملات زیان‌بار خریداران و فروشندگان
- ۴) الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت / ب) ارائه کالاهای عمومی مورد نیاز مردم / ج) تأمین کالاهای عمومی مورد نیاز مردم / د) جلوگیری از ورود افرادی که صلاحیت‌های لازم به مشاغل مختلف را ندارند.

- مالیاتی که امیرعلی به خاطر مصرف نوشیدنی‌های گازدار با خرید خود پرداخت می‌کند.
- خانم گوهری به واسطه فروش خانه خود از طرف دولت پرداخت‌کننده مالیات شناخته شده است.
- شرکت تابان به دلیل دریافت سود از حساب‌های سپرده خود مشمول مالیات شده است.
- فرزندان آقای رحیمی، بعد از فروش خانه پدر مرحومشان به دولت مالیات پرداخت کردند.
- سمیرا برای سفرش به یک کشور خارجی به دولت عوارض پرداخت کرد.

(۱) مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم

(۲) غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

(۳) غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم

(۴) مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم

۳۶- مالک یک معدن، مس استخراجی خود را به ارزش ۷ میلیارد تومان به مجتمع خالص‌سازی می‌فروشد و مجتمع خالص‌سازی، مس‌های دریافتی را به ۵۰ تن مس خالص تبدیل کرده و هر تن را به ارزش ۲۰۰ میلیون تومان به کارخانه فراوری می‌فروشد؛ کارخانه فراوری، مس‌های دریافتی را به ۲۰۰ ورقه مسی تبدیل کرده و هر ورقه را به ارزش ۶۰ میلیون تومان به مجتمع تجهیزات الکتریکی می‌فروشد و مجتمع تجهیزات الکتریکی، کل ورقه‌های مسی را به کابل مسی تبدیل کرده و محصول خود را به ارزش ۳۰ میلیارد تومان به مصرف‌کننده نهایی می‌فروشد. با توجه به این داده‌ها، اگر نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۹٪ باشد:

(الف) ارزش افزوده ایجادشده توسط مجتمع خالص‌سازی چه قدر است؟

(ب) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری‌شده، چه قدر است؟

(ج) قیمت کالای نهایی با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چه قدر است؟

(د) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری‌شده توسط کارخانه فراوری چه قدر است؟

(۱) الف) ۸ میلیارد تومان / ب) ۳۲۵۰ میلیون تومان / ج) ۳۷۲۰۰ میلیون تومان / د) ۱۲۰ میلیون تومان

(۲) الف) ۸ میلیارد تومان / ب) ۳۲۵۰ میلیون تومان / ج) ۳۲۷۰۰ میلیون تومان / د) ۱۸۰ میلیون تومان

(۳) الف) ۳ میلیارد تومان / ب) ۲۷۰۰ میلیون تومان / ج) ۳۷۲۰۰ میلیون تومان / د) ۱۲۰ میلیون تومان

(۴) الف) ۳ میلیارد تومان / ب) ۲۷۰۰ میلیون تومان / ج) ۳۲۷۰۰ میلیون تومان / د) ۱۸۰ میلیون تومان

الف) فروش نفت و گاز

ب) صدور اوراق مشارکت و فروش آن به مردم

ج) تأمین مالی ساخت یک نیروگاه برق از سمت مردم و مشارکت آنان در سود این نیروگاه

د) فروش محصول خام منابع مس شرق کشور

۱) الف) تحریم پذیر بودن، نوسان قیمتی زیاد و تعلق این دارایی‌ها به مردم و نسل‌های بعد / ب) بالا بودن هزینه‌های مالی

برای صدور اوراق / ج) ناپایداری بودن / د) تعلق این دارایی‌ها به مردم و نسل‌های بعد

۲) الف) ناپایداری بودن، تحریم پذیر بودن، نوسان قیمتی زیاد / ب) ناپایداری بودن / ج) تحریم پذیر بودن / د) هزینه‌های بالای

استخراج و حمل و نقل

۳) الف) ناپایداری بودن، تحریم پذیر بودن، نوسان قیمتی زیاد / ب) ناپایداری بودن / ج) ناپایداری بودن / د) تعلق این دارایی‌ها به

مردم و نسل‌های بعد

۴) الف) تحریم پذیر بودن، نوسان قیمتی زیاد و تعلق این دارایی‌ها به مردم و نسل‌های بعد / ب) بالا بودن هزینه‌های مالی

برای صدور اوراق / ج) تحریم پذیر بودن / د) هزینه‌های بالای استخراج و حمل و نقل

۳۸- با توجه به جدول زیر، به ترتیب:

۱	مالیات بر مصرف سیگار و مواد دخانی	$\frac{1}{13}$ مالیات بر دارایی
۲	مالیات بر درآمد	۵,۰۰۰ میلیارد تومان
۳	مالیات بر ارث	۲۵۰ میلیارد تومان
۴	مالیات بر دارایی	۲,۴۰۰ میلیارد تومان
۵	عوارض خودرو	$\frac{1}{8}$ مالیات بر دارایی
۶	مالیات بر مصرف	۶۰۰ میلیارد تومان
۷	مالیات بر ارزش افزوده	۱,۲۰۰ میلیارد تومان
۸	عوارض گمرکی و خدماتی	۵۰۰ میلیارد تومان

الف) میزان پرداختی مالیات مستقیم و غیرمستقیم

ب) میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات

ج) میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی چند میلیارد تومان است؟

۱) الف) ۷۴۰۰ میلیارد تومان - ۲۳۰۰ میلیارد تومان / ب) ۳۰۰۰ میلیارد تومان / ج) ۲۰۰ میلیارد تومان

۲) الف) ۷۶۵۰۰ میلیارد تومان - ۲۸۰۰ میلیارد تومان / ب) ۳۰۰۰ میلیارد تومان / ج) ۲۰۰ میلیارد تومان

۳) الف) ۷۴۰۰ میلیارد تومان - ۲۳۰۰ میلیارد تومان / ب) ۵۰۰۰ میلیارد تومان / ج) ۲۵۰ میلیارد تومان

۴) الف) ۷۶۵۰۰ میلیارد تومان - ۲۸۰۰ میلیارد تومان / ب) ۵۰۰۰ میلیارد تومان / ج) ۲۵۰ میلیارد تومان

۳۹- چند مورد از عبارتهای زیر، تعریف نشده هستند؟

- الف) $۱^{\frac{۳}{۵}}$ (۱) ۴
 ب) $۰^{۳۳}$ (۲) ۳
 ج) $\sqrt[۳]{-۱}$ (۳) ۲
 د) $\sqrt{-۲۴}$ (۴) ۲
 ه) $(-۳)^{\frac{۵}{۴}}$ (۴) ۱
 و) $\sqrt[۴]{(-۴)^۶}$ (۴) ۱

۴۰- ریشه سوم عدد ۲۷- با کدام گزینه برابر نیست؟

- (۱) ریشه پنجم عدد ۲۴۳-
 (۲) یکی از ریشههای دوم عدد ۹
 (۳) قرینه ریشه نهم عدد ۲۷۳
 (۴) ریشه هفتم عدد ۷۲۹-

۴۱- حاصل $۸^{\frac{۴}{۳}} + ۸۱^{\frac{۳}{۴}}$ کدام است؟

- (۱) ۴۱
 (۲) ۴۲
 (۳) ۴۳
 (۴) ۴۴

۴۲- حاصل عبارت $\sqrt{(۲-\sqrt{۶})^۲} + \sqrt[۳]{(\sqrt{۲}-\sqrt{۶})^۳} - \sqrt[۴]{۴}$ کدام است؟

- (۱) $-\sqrt{۲}$
 (۲) ۲
 (۳) -۲
 (۴) $۲(\sqrt{۲}-۱)$

۴۳- بین دو عدد ۱ و ۸، پنج واسطه هندسی مثبت درج می کنیم. اگر مجموع این پنج واسطه برابر با $m + n\sqrt{۲}$ باشد،اختلاف ریشههای دوم عدد $۲n + m$ کدام است؟ ($m, n \in \mathbb{N}$)

- (۱) $۲\sqrt{۱۰}$
 (۲) $۲\sqrt{۵}$
 (۳) $۴\sqrt{۱۰}$
 (۴) $۴\sqrt{۵}$

۴۴- اگر $a^m = \left[\frac{\frac{۲}{a}}{\frac{۱}{a^۳}} \right]^{-۱۸}$ مقدار m کدام است؟ ($a \neq ۰, a > ۰$)

- (۱) ۶
 (۲) -۶
 (۳) ۱۸
 (۴) -۱۸

۴۵- اختلاف ریشه سوم و پنجم عدد $۲^{۱۵}$ کدام است؟

- (۱) ۲۴
 (۲) ۲۸
 (۳) ۱۶
 (۴) ۴

۴۶- ریشههای دوم عددی، $a+۲$ و $a-۵$ هستند. ریشه سوم عدد $۲۰a$ به کدام عدد صحیح نزدیک تر است؟

- (۱) -۳
 (۲) -۴
 (۳) ۳
 (۴) ۴

۴۷- اگر $\left(\frac{۱}{۹}\right)^{-x} = \frac{۳^x}{(\sqrt{۲۷})^{\frac{x}{۲}}}$ باشد، حاصل $(۳-x)^{\frac{x}{۲}}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{۱}{۳}$
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) $\frac{۱}{۲}$

۴۸- کدام عبارت بیان‌گر دیدگاه ابن‌سینا در طبیعت‌شناسی است؟

- ۱) خداوند به‌عنوان خالق طبیعت، هر شیء را مستقیماً به‌سوی خیر و مطلوب ذاتی‌اش سوق می‌دهد.
- ۲) طبع و ذات عالم طبیعت به‌عنوان یک «کل» عبارت است از مجموع طبایع تک‌تک اشیای طبیعی.
- ۳) توجه به پیوند میان طبیعت و ماوراءالطبیعه، محققان علوم طبیعی را به‌خشوع در برابر حق می‌رساند.
- ۴) عالم طبیعت تنها با در نظر گرفتن عالمی ماورای طبیعت است که تبدیل به یک نظام احسن می‌شود.

۴۹- بر اساس فلسفه اشراق می‌توان گفت:

- ۱) مغرب کامل همان عالم ماده است که بهره‌ای از نور ندارد.
- ۲) خالق هستی نور محض است و مخلوقات سایه اویند.
- ۳) کل هستی دو بخش است: مشرق محض و مغرب کامل.
- ۴) فرشتگان مقرب، نورانیت محض و غیرقابل مشاهده‌اند.

۵۰- در کدام مورد به‌ترتیب، یک سازگاری و یک ناسازگاری بین دیدگاه‌های ابن‌سینا و شیخ اشراق بیان شده است؟

- ۱) تمام موجودات، از حقیقت واحدی بهره‌مندند- معرفت شهودی کاملاً معتبر است و واقع‌نمایی دارد.
- ۲) نیازی به بهره‌مندی فلسفه از معارف وحیانی نیست- نمی‌توان در نظام فلسفی به شهود نیز استناد کرد.
- ۳) آنچه تنها به برهان حاصل شود، ناتمام است- تمام موجودات، خودشان عیناً پرتوهای وجودی خداوند هستند.
- ۴) تصویر شدن عقلی عالم، ثمره فلسفه است- تفاوت موجودات را می‌توان با رتبه‌بندی همان عامل شباهت آن‌ها توضیح داد.

۵۱- کدام مورد درباره حکیم متأله از نظر شیخ اشراق درست است؟

- ۱) ریاست تامه و حکومت واقعی جهان همواره از آن اوست.
- ۲) گاهی جامعه از تدبیر او تهی شده و در ظلمت و تاریکی فرو می‌رود.
- ۳) تنها می‌تواند پیامبر یا جانشینش باشد زیرا خلیفه خداست.
- ۴) موظف است خود را به مردم معرفی کند ولی به زور حکومت نمی‌کند.

۵۲- کدام مورد با توجه به طبیعت‌شناسی ابن‌سینا درست است؟

- ۱) خضوع عالم در مقابل خداوند، نتیجه قطع نظر از روابط میان پدیده‌های طبیعی و در عوض، تأمل در رابطه طبیعت با ماورای طبیعت و خداست.
- ۲) پادشاه راستین، همان کسی است که علاوه بر موجودات ماورای طبیعت، تمام پدیده‌های طبیعی نیز مستقیماً از او نشأت گرفته‌اند.
- ۳) دلیل احسن بودن نظام طبیعت را باید در چیزی بیرون از نحوه تألیف و ترکیب اجزای آن جست‌وجو کرد.
- ۴) آنچه در طبیعت به‌عنوان شر دیده می‌شود، شر واقعی نیست و هیچ‌گونه تأثیر منفی ندارد.

۵۳- داوری سهروردی درباره «آنان که تنها به تصفیه نفس پرداخته‌اند و از استدلال فلسفی بی‌بهره‌اند» و «آنانی که تنها از استدلال فلسفی استفاده می‌کنند و از سلوک روحانی بی‌بهره‌اند»، به‌ترتیب چگونه است؟

- ۱) به راه نادرست سوق داده می‌شوند- کار آنان نتیجه‌بخش نخواهد بود.
- ۲) در این مسیر به بیراهه می‌روند- فقط از انوار عقلی بهره‌مند هستند.
- ۳) در امور ذوقی به کمال رسیده‌اند- ریاست آنان ظاهری و تامه است.
- ۴) تازه قدم در راه حکمت گذاشته‌اند- فقط در امور عقلی صاحب‌نظرند.

۵۴- با توجه به جغرافیای عرفانی سهروردی، جایگاه هر کدام از موجودات زیر در کدام امور بیان شده است؟

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| ● فرشتگان مقرب | ● نفس انسانی | ● عالم ماده |
| ۱) مشرق - مغرب وسطی - مغرب کامل | ۲) مشرق - مغرب کامل - مغرب کامل | |
| ۳) مغرب وسطی - مشرق - مغرب وسطی | ۴) مغرب وسطی - مغرب وسطی - مغرب کامل | |

۵۵- بنا بر نظر سهروردی سایه فکندن ظلمت و تاریکی بر جامعه، در گرو چیست؟

- ۱) هرگاه امام تأله از راه قهر و غلبه به ریاست جامعه برسد.
- ۲) زمانی که خدا اشراق و پرتوافشانی خود را از جهان برگیرد.
- ۳) زمانی که جایی برای تدبیر حکیم الهی باقی نماند.
- ۴) زمانی که فلاسفه به اشراق و شهود روی نیاورند.

- (۱) تفاوت موجودات به شدت و ضعف اشراق الهی بازمی‌گردد.
- (۲) ظهور انوار عقلی و تابش آن‌ها بر نفس انسان‌های کامل.
- (۳) نورافشانی و اشراق پیوسته ذات نخستین.
- (۴) اهمیت‌داشتن اشراق و شهود عارفانه در دین.

۵۷- کدام گزینه روش مطالعه طبیعت از نظر ابن سینا و علوم تجربی جدید را به طور کامل مقایسه کرده است؟

- (۱) در علوم تجربی جدید هم مثل ابن سینا روابط میان پدیده‌ها بررسی می‌شود، اما در رابطه طبیعت با ماوراء توجهی نمی‌شود.
- (۲) ابن سینا می‌تواند وجود شرور در عالم طبیعت را توجیه کند، اما علوم تجربی جدید هیچ اهمیتی برای آن‌ها قائل نیست.
- (۳) مبنای اصلی ابن سینا برخلاف علوم تجربی جدید، مطالعه رابطه طبیعت با خدا بود، نه روابط میان پدیده‌ها.
- (۴) علوم تجربی جدید مثل پیروان ابن سینا، به دنبال عبور از ظاهر پدیده‌ها با بررسی روابط آن‌ها است.

علوم و فنون - ۱۰ سوال - ۱۰ دقیقه:

۵۸- ترتیب آرایه‌های «مجاز، ایهام، اغراق و ایهام تناسب» در کدام گزینه درست است؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| الف) حلقه شد پشت من از بار و من آهن‌دل | هم‌چنان در هوس‌ت روی بدین در دارم |
| ب) مشتری را بهای روی تو نیست | من بدین مفلسی خریدارت |
| ج) باریک‌تر ز مو کمرت را دقیقه‌ای | ناگاه در دل آمد و نامش میان نهاد |
| د) خدای راست مسلم بزرگواری و لطف | که جرم بیند و نان برقرار می‌دارد |
- (۱) «ب» - «الف» - «ج» - «د»
 (۲) «د» - «ب» - «ج» - «الف»
 (۳) «ج» - «د» - «ب» - «الف»
 (۴) «ب» - «ج» - «الف» - «د»

۵۹- آرایه‌های «استعاره، ایهام، پارادوکس و لَف و نشر» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| الف) ای که از دفتر حسنت مه تابان بایی است | آتش روی تو در عین لطافت آبی است |
| ب) همچو زلف سیه و روی جهان‌افروزت | نتوان دید شبی تیره و مهتابی خوش |
| ج) ابرویش خم به کمان ماند و قدر است به تیر | کس ندیدم که چنین تیر و کمانی دارد |
| د) ای کرده ماه را از تیره‌شب، نقاب | در شب فکنده چین، بر مه فکنده تاب |
- (۱) ب - الف - د - ج
 (۲) ب - د - الف - ج
 (۳) د - ج - الف - ب
 (۴) د - الف - ج - ب

۶۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «هر دو» درست هستند؟

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ۱) در حسن بی‌نظیری در لطف بی‌نهایت | در مهر بی‌ثباتی در عهد بی‌دوامی (ایهام، موازنه) |
| ۲) راستی گرچه به بالای تو می‌ماند سرو | نسبت قدّ تو با سرو روان نتوان کرد (تشبیه، استعاره مصرّحه) |
| ۳) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی | تو خود آفتاب خود باش و طلسم کار بشکن (مجاز، تضمین) |
| ۴) ای روی دلاریت مجموعه زیبایی | مجموع چه غم دارد از من که پریشانم (جناس، پارادوکس) |

۶۱- در ابیات زیر به ترتیب، کدام آرایه‌ها یافت می‌شوند؟

- | | |
|---|---|
| الف) ندارد با تو بازاری مگر شوریده اسراری | که مهرش در میان جان و مهرش برده‌ان باشد |
| ب) گر دلبرم به یک شکر از لب، زبان دهد | مرغ دلم ز شوق، به شکرانه جان دهد |
| ج) تا روان دارم روان دارم حدیثش بر زبان | سنگ‌دل گوید که یاد یار سیمین‌تن مکن |
| د) چه شب است یارب امشب که ستاره‌ای برآمد | که دگر نه عشق خورشید و نه مهر ماه دارم |

- (۱) جناس ناهمسان، تشبیه، مجاز، لَف و نشر
 (۲) کنایه، مجاز، جناس ناهمسان، ایهام تناسب
 (۳) واژه‌آرایی، استعاره، کنایه، مراعات نظیر
 (۴) کنایه، اغراق، جناس همسان، لَف و نشر

۶۲- ابیات زیر را با توجه به داشتن آرایه‌های «تشبیه، استعاره مصرّحه، مجاز، کنایه و تشخیص» از راست به چپ مرتب کنید.

الف) دل چو سنگ خاره شد ای پور عمران با عصا	چشمه‌ها زین سنگ خارا کن کمال این است و بس
ب) دلم را داغ عشقی بر جبین نه	زبانم را بیانی آتشین ده
ج) اولاً تجرید شو از هر چه هست	وانگهی از خود بشو یک بار دست
د) با اهل فنا دارد هر کس سر یک‌رنگی	باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد
ه) مشکن دلم که حقّه راز نهان توست	ترسم که راز در کف نامحرم اوفتد
۱) ه - ج - ب - الف - د	۲) د - الف - ه - ج - ب
۳) د - ه - ج - ب - الف	۴) ه - ج - الف - د - ب

۶۳- آرایه‌های روبه‌روی ابیات، همه درست است؛ به‌جز.....

۱) ز خاک رسته لاله‌ها چو بُسَدین پیاله‌ها	به برگ لاله زاله‌ها چو در شفق ستاره‌ها (جناس، سجع)
۲) دیگر از آن جانب نماز نباشد	گر تو اشارت کنی که قبله چنین است (مراعات نظیر، ایهام)
۳) خرد زنده جاودانی شناس	خرد مایه زندگی شناس (ترصیع، تکرار)
۴) صوفی بیا که آینه صافی است جام را	تا بنگری صفای می لعل فام را (تشبیه، اشتقاق)

۶۴- همه ابیات فاقد کنایه و دارای تشبیه و استعاره هستند؛ به‌جز:

۱) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد	دگر نصیحت مردم، حکایت است به گوشم
۲) گشتیم خاک پایش و آن سرو سرفراز	دامن‌کشان روان شد و در ما نظر نکرد
۳) صدایی از درای کاروان عجز می‌آید	که حیرت هم به راهی می‌برد گم‌کرده‌راهان را
۴) شوق می از بهار گل اندام تازه شد	پیوند بوسه‌ها به لب جام تازه شد

۶۵- در چند مورد، آرایه مذکور در روبه‌روی ابیات، نادرست آمده‌است؟

الف) افسوس بر آن دیده که روی تو ندیده‌ست	یا دیده و بعد از تو به رویی نگریده‌ست (جناس)		
ب) سر قلم قدرت بی‌چون الهی	در روی تو چون روی در آینه پدیدست (واج‌آرایی)		
ج) ای عاقل اگر پای به سنگت برآید	فرهاد بدانی که چرا سنگ بریده‌ست (مجاز)		
د) تشریف سرم پای تو بس خلعت دیبا	زیبا بود آن را که گریبان ندیده‌ست (استعاره)		
ه) تا رفته به او نامه نوشته فرستم	یعنی که ز هجران توأم دیده سفیدست (تشبیه)		
۱) یک	۲) دو	۳) سه	۴) چهار

۶۶- به ترتیب آرایه‌های «تشبیه - استعاره - جناس - سجع» در کدام ابیات یافت می‌شود؟

الف) زلزله غم فتاد در دل ویران	سوی مژه گنج شاهوار برافکنند		
ب) نیرنگ چشم او فره، بر سیمش از عنبر زره	زلفش همه بند و گره، جعدش همه چین و شکن		
ج) به محفلی که تویی صد هزار تیر نگاه	روانه گشته ولی کارگر نگاه من است		
د) چون اولین و آخرین در حشر جمع آید یقین	از تو نباشد خوبتر در جمله آن انجمن		
۱) ج - الف - ب - د	۲) ج - الف - د - ب	۳) الف - ج - ب - د	۴) الف - ج - د - ب

«سحر چون خسرو خاور علم بر کوهساران زد»

به دست مرحمت یارم در امیدواران زد»

- (۱) جناس، کنایه، استعاره مصرحه، استعاره مکنیه
(۳) مجاز به علاقه شباهت، واج‌آرایی، کنایه، تشبیه

- (۲) سجع، کنایه، تشخیص، استعاره مصرحه
(۴) جناس، استعاره مکنیه، مجاز، واژه‌آرایی

تاریخ - ۷ سوال - ۵ دقیقه:

۶۸- امام حسن علیه السلام پس از کدام حادثه با ارسال نامه‌هایی به معاویه او را از طغیانگری و تلاش برای جنگ و خون‌ریزی برحذر داشت؟

- (۱) دسیسه‌های معاویه برای خرید یا جدا کردن فرماندهان سپاه امام حسن علیه السلام
(۲) خلیفه خواندن معاویه در شام پس از شهادت امام علی علیه السلام
(۳) ادعای معاویه برای خون‌خواهی قتل عثمان، خلیفه سوم
(۴) دسیسه‌های معاویه برای سوءقصد به جان امام حسن علیه السلام

۶۹- کدام عامل خشم مردم را نسبت به خلیفه سوم برانگیخت و آن‌ها را به مدینه کشاند؟

- (۱) شورش‌ها و نافرمانی‌ها در مرکز خلافت
(۲) بر سر کار آوردن شماری از افراد خاندان اموی و تبعید انتقادکنندگان
(۳) شکل‌گیری ارتداد و روی کار آمدن پیامبران دروغین
(۴) کاهش فتوحات مسلمانان در خارج از شبه‌جزیره عربستان

۷۰- فتوحات مسلمانان در مصر، بیشتر نتیجه کدام‌یک از موارد زیر بود؟

- (۱) تفاوت‌ها و اختلافات شدید میان مردم مصر
(۲) مقاومت نکردن مردم مصر در برابر سپاه اسلام
(۳) تفاوت‌های قومی، زبانی و فرهنگی مصریان با رومیان
(۴) بستن قرارداد صلح بین طرفین در حضور خلیفه

۷۱- در زمان خلافت بنی‌امیه به کدام دلیل موالی حضوری چشمگیر در قیام‌ها و شورش‌های ضداموی داشتند؟

- (۱) موروثی شدن خلافت در خاندان اموی و ایجاد اختلاف میان مسلمانان عرب و غیرعرب
(۲) توزیع بیت‌المال و درآمدهای عمومی براساس منافع شخصی و قبیله‌ای
(۳) عرب‌گرایی امویان و تحقیر و تبعیض نسبت به مسلمانان غیرعرب
(۴) ترویج تفکر جبرگرایی برای پذیرش حکومت اموی

۷۲- مهم‌ترین گروه‌های مخالف حکومت اموی را چه کسانی تشکیل می‌دادند؟

- (۱) توابین - موالی
(۲) علویان - موالی
(۳) توابین - مروانیان
(۴) علویان - مروانیان

۷۳- چرا طلحه و زبیر، بیعت خود را با امام علی(ع) شکستند و پیامد سه جنگی که در زمان امامت آن حضرت بر جامعه اسلامی تحمیل شد، چه بود؟

- ۱) برکناری آن‌ها و سایر بزرگان قریش از مناصب مهم حکومتی - انتقال مرکز حکومت از مدینه به کوفه توسط امام علی(ع)
- ۲) خون‌خواهی عثمان خلیفه سوم و حمایت کردن از معاویه پسر ابوسفیان - ایجاد و تداوم رقابت منطقه‌ای بین شام و عراق
- ۳) تصمیم امام علی(ع) برای عمل به کتاب خدا و سنت پیامبر - انتقال مرکز حکومت از مدینه به کوفه توسط امام علی(ع)
- ۴) مخالفت امام علی(ع) با تقاضای آن‌ها برای تصدی حکومت برخی شهرها - ایجاد و تداوم رقابت منطقه‌ای بین شام و عراق

۷۴- سفر خلیفه دوم از مدینه به بیت المقدس (ایلیا)، گواهی بر کدام مدعاست؟

- ۱) ساکنان شام برای رفع اختلافات خود با طبقه حکومتگر رومی، از مسلمانان درخواست کمک کردند.
- ۲) برای فتح امپراتوری روم شرقی، مسلمانان به جلب همراهی و حمایت مسیحیان شام نیاز داشتند.
- ۳) مسلمانان تمایل داشتند سرزمین‌ها و آبادی‌های مختلف را به روش‌های صلح‌آمیز فتح کنند.
- ۴) مسلمانان می‌خواستند که تا درباره اختلافات مذهبی با کلیسای قسطنطنیه صلح نمایند.